

Nieuwsbrief

Uitgave **5** - Juli 2021



Child op Facebook:
[facebook.com/groups/valchild](https://www.facebook.com/groups/valchild)

www.valchild.nl

" Het zichtbaar maken

van de competenties van gastouders "

1. Inleiding

In de vorige ValChild nieuwsbrieven waren de hoofdonderwerpen:

Uitgave 1: Introductie van het ValChild-project

Uitgave 2: Het ValChild-model

Uitgave 3: Het ValChild-competentieprofiel en de ValChild-toolbox met gebruiksklare instrumenten en operationele en betrouwbare validatieprocedures

Uitgave 4: Introductie van de aanbevelingen en het certificeringsschema (Output 3 van het ValChild-project).

In deze 5^e en laatste nieuwsbrief,

- De impact van ValChild.
- Memorandum of Understanding
- Position Paper

2. Impact of ValChild

Het doel van de test was om te beoordelen en valideren van de waarde en de doeltreffendheid van de verrichte VALCHILD-gereedschappen en materialen en werd verzameld tijdens kleinschalige Webinars en online workshops in Ierland, Frankrijk en Portugal. Het gaf ons waardevolle feedback voor de optimalisatie en revisie van de materialen en de toolbox zelf. In totaal 139 deelnemers woonden de 6 events en reageerde evaluatie-instrumenten door verschillende doelgroepen, waaronder gastouders, organisatie

personeel, nodigde academici en andere validatie experts.

Partners besloten verschillende tools te gebruiken, zoals interviews en evaluatieformulieren, om de feedback van de deelnemers te verzamelen en te beoordelen.

Voornaamste bevindingen:

In termen van relevantie: de ValChild-toolbox en het certificatieschema demonstreren een uitgebreide weergave van de competenties van gastouders, toont het professionele perspectief van het beroep, erkent persoonlijke relevantie, verhoogt het bewustzijn van een breder spectrum van competenties van gastouders, en vormt een goed hulpmiddel voor zelf-reflectie.

In termen van bruikbaarheid: De ValChild toolbox en certificatieschema werd beschreven als "fantastisch", "duidelijk", "gemakkelijk te volgen", "met duidelijke structuur". Bovendien stelt het de gastouders in staat om bewust te worden van wat ze weten en op welke gebieden ze hun competenties verbeteren.

In termen van overdraagbaarheid: alle deelnemers waren het erover eens dat de ValChild-toolbox en certificering, indien aanwezig, relevant en nuttig zouden kunnen zijn voor Europese gastouders.

Samenvatting van de bevindingen

De bevindingen van de evaluatie bevestigden de bruikbaarheid van de ValChild-tools en dat zowel gastouders als validatie-experts de resultaten nuttig vinden voor de verbetering van de sector. Over het

Partners:

algemeen zeer positieve feedback werd ontvangen van de deelnemers.

3. ValChild Memorandum of Understanding

Het project heeft een Memorandum of Understanding (MoU) ontwikkeld, om de partners van het ValChild project en de validatie stakeholders er bij te betrekken, zoals lokale/regionale/nationale kwalificering-agentschappen en opleiding/training instituten, in:

- de goedkeuring van ValChild validatie uitkomsten,
- en een intentie om de ValChild-rationale te gebruiken en/of verder te ontwikkelen in het kader van de eigen activiteiten.

U kunt ons werk ondersteunen en de kwaliteit in gastouderopvang versterken, door ons te mailen, dat u het memorandum ondersteunt. Hoe meer mensen/organisaties de uitkomsten van ValChild ondersteunen, hoe sterker de stem is om de uitkomsten, gedeeltelijk of als geheel, te integreren in de verschillende landen in Europa en in Europa als geheel.

Het memorandum van overeenstemming is te vinden op: <https://www.valchild.eu/outputs/>

De resultaten van het ValChild-project zijn beschreven in de volgende documenten:

[VALCHILD beoordelings- en validatietoolbox](#)

(in EN, EL, NL, FR, PT)

[VALCHILD aanbevelingen en certificatieschema](#)

(in EN, EL, NL, FR, PT)

4. ValChild-Position Paper

Het VAalChild-project doet een sterke aanbeveling aan de EU-instellingen, relevante overheidsinstanties, sociale partners en belanghebbenden uit de EU-lidstaten, om **de erkenning van de competenties van gastouders als resultaat van de validatie van niet-formeel en informeel leren (VNIL), te vergemakkelijken. De resultaten/uitkomsten van het ValChild-project zijn:**

1. Procedures van Erkenning van Verworven Competenties bestaande in de landen van de partners.

2. ValChild kwalificatieprofiel van gastouder (EQF-3)
3. De VALCHILD-VPL-procedure - 5 stappen
4. Hulpmiddelen voor validatie van voorgaand leren
5. Kader voor praktijkexamen en processen
6. Profiel van de validatieprofessional

VALCHILD doet de volgende belangrijke aanbevelingen:

1. Benut de **kracht van de Europese diversiteit** in kwalificaties, VPL- systemen en fasen in de ontwikkeling van VPL door gebruik te maken van een **modulair systeem** (in het kwalificatieprofiel, de validatieprocedure, validatie-instrumenten, accreditatie): **een kern** die iedereen kan accepteren en gebruiken **en vrijheid om zich rondom de kern** aan te passen aan de landelijke, branche-, onderwijs-VPL-systemen en procedures.
2. De bevordering van **relevante kwalificaties aangepast** aan de behoeften van gastouders, de gezinnen en de arbeidsmarkt.
3. Het is van cruciaal belang om de **niet-formele en informele leerprestaties** van gastouders volledig te erkennen. Het is ook van cruciaal belang om deze erkenning uit te breiden met alle gastouder-gerelateerde activiteiten in eerder formele onderwijs.
4. Het **faciliteren van toegang tot VNIL**, als resultaat van :
 - i. De implementatie van het principe "**het individu centraal**", aangezien validatie gericht is op de empowerment van de kandidaten,
 - ii. De implementatie van de "**geen validatie zonder begeleiding**", een sleutel tot succes in VNIL-processen die vaak lang en complex zijn,
 - iii. Een netwerk van **getrainde en professionele validatieprofessionals**.
5. **Werknemers en zelfstandige gastouders worden aangemoedigd om ValChild** beoordelingsinstrumenten te gebruiken voor het meten van competenties en het verbreden van hun kans op werkgelegenheid.

Partners:

6. Gastouders worden aangemoedigd om **ValChild-tools** te gebruiken voor **zelfevaluatie** met een plan om hun **vaardigheden** bij te scholen en toegang te krijgen tot verder onderwijs en training.
7. Het **bevorderen van kostenefficiëntie en betaalbaarheid**, om de duurzaamheid op lange termijn te borgen.
8. De **erkenning van de certificaten/kwalificaties behaald als resultaat van VNIL**, die in verschillende landen niet gelijk zijn aan de kwalificaties in het NQF of die niet dezelfde waarde of waardering genieten/houden.
9. Het opnemen van de alternatieve beoordelingsbenadering in **VNIL-mechanismen**, gezien het belang van soft skills en enkele essentiële praktische competenties
10. **De nationale certificeringsinstellingen en validatie organisaties, en de betrokkenheid van werkgevers, vakbonden**, om zo de relevantie van het validatieproces te waarborgen en het faciliteren van werkgelegenheid en professionele loopbaanontwikkeling en gemotiveerd te zijn om kennis, competenties en vaardigheden te herkennen door het gebruik of de inspiratie van het ValChild certificatieschema.
11. EU-beleidsmakers zouden **in het Europese beleid rekening moeten houden met de resultaten van VALCHILD** met name in de aanbeveling van de Raad over validatie (2012), de agenda voor nieuwe vaardigheden (2016) en de aanbeveling van de Raad over bijscholingstrajecten (2016).

Dit is de laatste nieuwsbrief van ValChild. Het project eindigt op 31.07.2021.

Het was een met groot plezier om deel uit te maken van dit project en het is groots om te ervaren dat (een deel van) de resultaten op enkele plaatsen al zijn geadopteerd.

Laten we in contact blijven via het mediaplatform:



Follow ValChild on Facebook:
www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.nl

ValChild Partners

1. Early Childhood Ireland (ECI, Ireland) - chef de file
2. Hellenic Society for the promotion of Research and Development (PROMEA, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. Platform nationale pour la professionnalisation de l'emploi à domicile (IPERIA, France)
5. Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA, Portugal)

Partners: