

# Bulletin d'information

Numéro **5** - Juillet 2021



Suivez ValChild sur Facebook :  
[www.facebook.com/groups/valchild](https://www.facebook.com/groups/valchild)

[www.valchild.eu](http://www.valchild.eu)

## " *Rendre visibles les compétences des assistantes maternelles et gardes d'enfants* "

### 1. Introduction

Dans les précédents bulletins d'information ValChild, les sujets principaux étaient :

Numéro 1 : Présentation du projet ValChild

Numéro 2 : Le modèle ValChild

Numéro 3: Le profil de compétence ValChild et la boîte à outils ValChild avec des instruments prêts à l'emploi et des procédures de validation opérationnelles et fiables

Numéro 4 : Présentation des recommandations et du schéma de certification (Résultat 3 du projet ValChild).

Dans cette 5<sup>e</sup> et dernière bulletin d'information,

- L'impact de ValChild.
- Protocole d'entente
- Exposé de position

### 2. L'impact de ValChild

Le processus de test a été réalisé dans le but d'évaluer et de valider la valeur et l'efficacité des outils et matériels VALCHILD et a été recueilli lors de webinaires à petite échelle et d'ateliers en ligne en Irlande, en France et au Portugal. Il a donné des commentaires utiles pour l'optimisation et la révision des matériaux et de la boîte à outils elle-même. Au total, 139 participants ont assisté aux 6 événements et ont répondu aux outils d'évaluation de différents groupes cibles, notamment des assistantes

maternelles, le personnel de l'organisation, des universitaires invités et d'autres experts en validation.

Les partenaires ont décidé d'utiliser différents outils, tels que des entretiens et des formulaires d'évaluation, afin de recueillir et d'évaluer les commentaires fournis par les participants.

*Principales conclusions :*

- En termes de pertinence : la boîte à outils et le système de certification VALCHILD démontrent une représentation complète des compétences des assistantes maternelles, affiche la perspective professionnelle du métier, reconnaît la pertinence personnelle, sensibilise à un éventail plus large de compétences des assistantes maternelles, constitue un bon outil pour soi-même -réflexion.
- En termes de convivialité : La boîte à outils et le système de certification VALCHILD ont été qualifiés de « fantastique », « claire », « facile à suivre », « avec une structure claire ». De plus, il permet aux assistantes maternelles de prendre conscience de ce qu'elles savent et des domaines à améliorer.
- En termes de transférabilité : Tous les participants se sont accordés sur l'idée que la boîte à outils et la certification VALCHILD, s'il existait, pourraient être pertinentes et utiles pour les assistantes maternelles européennes.

#### Résumé des conclusions

Les résultats de l'évaluation ont confirmé la facilité d'utilisation des outils VALCHILD, vérifiant que les

assistantes maternelles et les experts en validation trouvent les résultats utiles pour l'amélioration du secteur tandis que dans l'ensemble, des retours très positifs ont été reçus des participants.

### 3. Protocole d'entente ValChild

Le projet a développé un protocole d'accord (MoU), pour impliquer les partenaires du projet ValChild et les parties prenantes de la validation, telles que les agences de qualification locales/régionales/nationales et les entités de formation, dans :

- l'approbation des résultats de la validation VALCHILD,
- une intention d'utiliser et/ou de développer davantage la ligne de raisonnement VALCHILD dans le contexte de ses propres activités.

Vous pouvez soutenir notre travail et renforcer la qualité de la garde d'enfants en nous envoyant un courrier indiquant que vous soutenez le Mémoire. Plus il y a de personnes / organisations soutenant les résultats de ValChild, plus la voix est forte pour intégrer les résultats, en partie ou dans leur ensemble, dans les différents pays d'Europe et dans l'ensemble de l'Europe

Le protocole d'accord est disponible sur:

<https://www.valchild.eu/outputs/>

Les résultats du projet ValChild sont décrits dans les documents suivants :

[Boîte à outils d'évaluation et de validation VALCHILD](#)  
( en EN, EL, NL, FR, PT)

[Recommandations VALCHILD et système de certification](#)

(en EN, EL, NL, FR, PT)

### 4. Exposé de position de ValChild

Le projet VALCHILD recommande vivement aux institutions de l'UE, aux autorités publiques compétentes, aux partenaires sociaux et aux parties prenantes des États membres de l'UE, de faciliter la reconnaissance des compétences des assistantes maternelles à la suite de la validation de l'apprentissage non formel et informel (VNIL). Les résultats/résultats du projet ValChild sont :

1. Procédures de validation des acquis existant dans les pays partenaires
2. Profil de qualification d'une assistante maternelle (EQF-niveau 3)
3. La procédure VALCHILD de VPL - 5 étapes
4. Outils de validation des acquis
5. Cadre et processus d'examen pratique
6. Profil du praticien de la validation

Pour ce faire, VALCHILD propose les recommandations clés suivantes :

1. Exploiter la force de la diversité européenne des certifications, des systèmes VPL et des phases de développement de la VPL en utilisant un **système modulaire** (dans le profil de qualification, la procédure de validation, les instruments de validation, l'accréditation) : **un noyau** que tout le monde peut accepter et l'utilisation et la **liberté d'adaptation autour du noyau pour s'adapter** aux systèmes et procédures VPL nationaux, de branche et éducatifs.
2. La promotion de **qualifications pertinentes adaptées** aux besoins des assistantes maternelles, des familles et du marché du travail.
3. Il est crucial de reconnaître pleinement les acquis **d'apprentissage non formel et informel** des assistantes maternelles. Il est également crucial d'étendre cette reconnaissance à toutes les activités liées à la garde d'enfants dans l'éducation formelle précédente.
4. La **facilitation de l'accès au VNIL**, grâce à :
  - I. La mise en œuvre du principe de « **centralité de l'individu** », puisque la validation vise à responsabiliser les candidats,
  - II. La mise en place du « **pas de validation sans guidage** », clé de réussite au sein de processus VNIL souvent longs et complexes,
  - III. Un réseau de **praticiens de la validation formés et professionnels**.
5. **Les assistantes maternelles salariées et indépendantes** sont encouragées à exploiter les outils d'évaluation VALCHILD pour mesurer les compétences et élargir les opportunités d'emploi.

6. Les praticiens de la garde d'enfants sont encouragés à utiliser les **outils VALCHILD pour l'auto-évaluation** avec un plan d'amélioration des compétences et [0] établir l'accès à l'éducation et à la formation complémentaires.
7. La **promotion de la rentabilité et de l'abordabilité**, afin d'assurer la durabilité à long terme.
8. La **reconnaissance des diplômes obtenus grâce au VNIL**, qui, dans plusieurs pays, ne correspondent pas aux qualifications du CNQ ou ne jouissent/détiennent pas la même valeur ou la même appréciation.
9. L'inclusion de **l'approche alternative d'évaluation dans les mécanismes VNIL**, compte tenu de l'importance des compétences non techniques et de certaines compétences pratiques essentielles
10. **Les agences nationales de certification et les organismes de validation, l'implication des employeurs, des syndicats**, afin d'assurer la pertinence du processus de validation et de faciliter l'emploi et le développement de carrière professionnelle et d'être motivés à reconnaître les connaissances, compétences et aptitudes en employant ou en s'inspirant de le schéma de certification VALCHILD.
11. Les décideurs politiques de l'UE devraient **prendre en compte les résultats de VALCHILD dans les politiques européennes**, en particulier la recommandation du Conseil sur la validation (2012), l'agenda pour les nouvelles compétences (2016) et la recommandation du Conseil sur les parcours de perfectionnement (2016).

Ceci est le dernier bulletin d'information de ValChild.

Le projet se termine le 31.07.2021.

Ce fut un grand plaisir de faire partie de ce projet et c'est formidable de constater que (une partie) des résultats ont déjà été adoptés.

Restons en contact via la plateforme média :



Suivez le projet VALCHILD sur Facebook :

[www.facebook.com/groups/valchild](http://www.facebook.com/groups/valchild)

[www.valchild.eu](http://www.valchild.eu)

### Partenaires de ValChild

1. Early Childhood Ireland (ECI, Ireland) - chef de file
2. Hellenic Society for the promotion of Research and Development (PROMEA, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. Platform nationale pour la professionnalisation de l'emploi à domicile (IPERIA, France)
5. Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA, Portugal)