

Boletim informativo

Edição **4** - Junho de 2021



Siga a ValChild no Facebook:
www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.eu

" Tornar visíveis as competências das amas "

1. Introdução

O Modelo ValChild, o perfil de competência para Amas e a formação foram finalizados.

Nos anteriores boletins da ValChild (BL-VC) os tópicos principais foram:

Edição 1: Apresentação do projeto ValChild

Edição 2: O Modelo ValChild

Edição 3: O Perfil de Competências ValChild e a caixa de ferramentas ValChild com instrumentos prontos a usar e procedimentos de validação operacionais e fiáveis

Este boletim, número 4, descreve as recomendações e o esquema de certificação (Resultado 3 do Projeto ValChild).

2. Acompanhamento informal de crianças durante a Covid-19

A maioria dos centros de apoio à infância e escolas foram encerrados durante o período de confinamento devido à Covid-19 ou mantiveram-se somente em serviço para os filhos dos trabalhadores da linha da frente.

Durante o encerramento devido à Covid-19, muitas crianças perderam a rotina, a estrutura dos cuidados profissionais e o contacto social com os seus pares. Esta circunstância teve impacto indireto no equilíbrio social, emocional, físico e mental e no

bem-estar das crianças.

Uma alternativa para os pais é a ama informal (não registada, não paga): cuidados infantis valiosos e de confiança prestados pelos avós ou pela família próxima ou como no Reino Unido numa "[bolha de acolhimento de crianças](#)" (...onde um agregado familiar se liga a um outro agregado familiar para prestar cuidados informais a qualquer criança com menos de 14 anos).

3. Resultados do projeto - Resultado 3 recomendações e esquema de certificação VALCHILD

Os produtos da terceira fase do VALCHILD integram os três itens seguintes:

1. Mecanismo de recomendação: os critérios e os instrumentos e materiais utilizados para a avaliação.
2. O esquema de certificação VALCHILD: um conjunto de diretrizes, exemplos, e cenários de casos para procedimentos de validação.
3. O manual do formador: um conjunto de orientações, instruções, exercícios e formulários a aplicar pelos peritos de validação durante os processos de validação.

Parceiros

1.1. Recomendações ValChild

Os mecanismos de recomendação visam facilitar um esquema de certificação sumativa, baseado numa norma formal (por exemplo, um perfil profissional no Sistema Nacional de Qualificações) e que conduza a um certificado ou diploma.

As recomendações são:

1. **Quadro de competências VALCHILD:** 5 áreas de chave, abrangendo 26 competências.

Áreas de competência	Nº de competências incluídas
1. Quadro legal (requisitos legais do país e condições para a atividade das amas de crianças)	3
2. Desenvolvimento e aprendizagem na infância (fases de desenvolvimento de crianças dos 0 aos 6 anos de idade em todas as dimensões e necessidades individuais)	5
3. Saúde e bem-estar (ambientes seguros para o cuidado das crianças - saúde, nutrição, higiene, segurança, descanso e conforto)	4
4. Educação para a infância (cuidados e atividades de rotina diária para promover o bem-estar e desenvolvimento da criança)	6
5. Envolvimento da família e da comunidade (relações com as famílias e com a comunidade local)	8

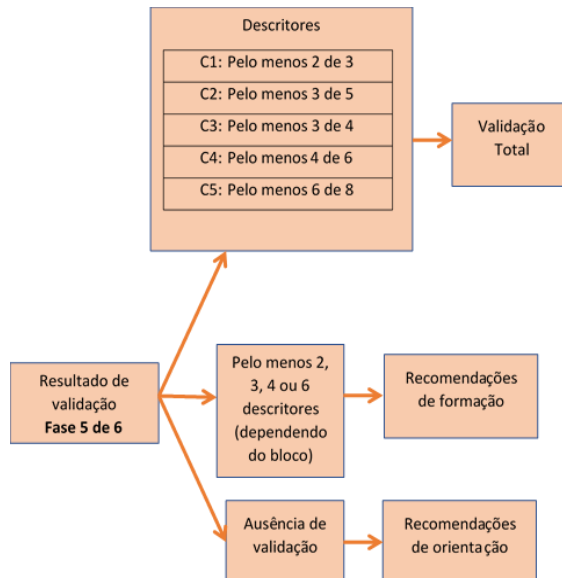
2. **Evidências do domínio da língua**, uma vez que uma das mais importantes competências-chave é a **comunicação** (com as crianças, com os pais, com os colegas, ler, escrever relatórios, etc.).
3. **Um relatório sobre as competências dos candidatos: os resultados da avaliação do portefólio e da entrevista.**

1.2. Sistema de certificação ValChild

O mecanismo de recomendação do VALCHILD disponibiliza ao candidato a ama um **relatório sobre as suas competências**, concentrando-se tanto nos pontos fortes como nos pontos fracos identificados. Este relatório inclui, pelo menos:

1. **Resultados detalhados por bloco de competências** validadas pela comissão de certificação após a avaliação do portefólio e da entrevista com o candidato a ama,

2. **Recomendações futuras de formação e aprendizagem informal**, principalmente em caso de validação parcial ou ausência de validação,
3. Uma recomendação para um **certificado em caso de validação total**.



Contudo, deve ser feita uma **clarificação importante**: embora inclua descritores detalhados considerados importantes, e tenha sido desenvolvida de acordo com a metodologia do Quadro Europeu de Qualificações/QEQ para o nível 3 e a abordagem dos resultados da aprendizagem, esta norma não é (ainda) oficialmente reconhecida nos vários países. Isto deve-se à elevada heterogeneidade das normas existentes analisadas, bem como à diversidade dos contextos sociais, económicos e do mercado de trabalho dos estados-membros da UE. Neste sentido, os países que já possuem uma qualificação para as amas de crianças (como os Países Baixos ou a França) podem utilizá-la como comparação, e os países que não possuem uma qualificação para as amas podem utilizá-la como elemento de referência. Por conseguinte, a **norma de qualificação VALCHILD não pode diretamente**:

- conduzir a uma certificação total ou parcial oficial,
- conceder isenções no que respeita às qualificações existentes,
- atribuir créditos no âmbito do Sistema Europeu de Créditos para o Ensino e a Formação Profissionais (ECVET).

1.3. Manual do formador ValChild

O manual do formador oferece orientação a **conselheiros, peritos em orientação e peritos em avaliação e validação**, a serem envolvidos na avaliação e validação de procedimentos de aprendizagem não formais e informais VALCHILD, principalmente através da prestação de serviços. Este contempla:

- Princípios-chave para os peritos envolvidos no processo de avaliação e validação da VALCHILD.
- Diretrizes sobre a norma de qualificação VALCHILD para as amas domiciliárias registadas,
- Diretrizes sobre a utilização da avaliação VALCHILD, e dos materiais e ferramentas de avaliação.
- Diretrizes para desenvolver recursos adicionais, incluindo estudos de casos, exercícios práticos, etc.

Os princípios-chave são:

- A centralidade do indivíduo
- Nenhuma validação sem orientação
- Objetividade e tratamento justos
- Confidencialidade e respeito pela privacidade:
- Neutralidade e ética

2. Dia de informação nos Países Baixos

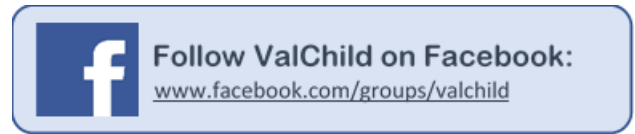
A Fundação EC-VPL irá realizar uma jornada nacional de informação online.

Data: 1 de julho de 2021

Hora: 15.00 - 16.30 horas

Próximo número

- Resultados de formação e testes ValChild



www.valchild.eu

ValChild Partners

1. Early Childhood Ireland (ECI Ireland)- project coordinator
2. Hellenic Society for the promotion of Research & Development (PROMEA, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. French Institute for the professionalization of family employment (IPERIA L'INSTITUT, France)
5. Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA, Portugal)

Parceiros