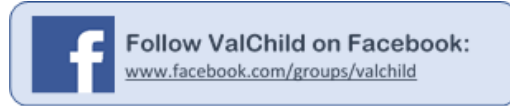


Ενημερωτικό δελτίο



Ιούλιος 2021

www.valchild.eu

"Αναδείξτε τις ικανότητές σας ως φροντιστής παιδιών προσχολικής ηλικίας"

1. Εισαγωγή

Στα προηγούμενα ενημερωτικά δελτία ValChild τα κύρια θέματα με τα οποία ασχοληθήκαμε ήταν:

Θέμα 1: Παρουσίαση του έργου ValChild

Θέμα 2: Το μοντέλο ValChild

Θέμα 3: Το προφίλ ικανοτήτων ValChild καθώς και η εργαλειοθήκη ValChild με έτοιμα προς χρήση εργαλεία με λειτουργικές και αξιόπιστες διαδικασίες επικύρωσης

Θέμα 4: Ο μηχανισμός συστάσεων ValChild, το σύστημα πιστοποίησης του ValChild και το εγχειρίδιο εκπαιδευτή ValChild

Σε αυτό το 5ο και τελευταίο ενημερωτικό δελτίο θα συζητήσουμε:

- τον αντίκτυπο του έργου ValChild.
- το Μνημόνιο Κατανόησης
- το Κείμενο θέσεων και συστάσεων

2. Ο αντίκτυπος του έργου ValChild

Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά ενημερωτικά σεμινάρια στην Ιρλανδία, στη Γαλλία και στην Πορτογαλία με στόχο την δοκιμή και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εργαλείων VALCHILD.

Σε αυτά λάβαμε χρήσιμα σχόλια για τη βελτιστοποίηση και αναθεώρηση των εργαλείων VALCHILD. Συνολικά, 139 συμμετέχοντες παρακολούθησαν τις 6 εκδηλώσεις, απάντησαν σε ερωτηματολόγια και συμμετείχαν σε ομάδες συζήτησης συμπεριλαμβανομένων των φροντιστών παιδιών, εμπειρογνομόνων επικύρωσης και άλλων προσκεκλημένων από τον ακαδημαϊκό χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης.

Οι εταίροι χρησιμοποίησαν διάφορα ποσοτικά και ποιοτικά εργαλεία αξιολόγησης, όπως συνεντεύξεις, ομάδες συζήτησης και φόρμες αξιολόγησης, προκειμένου να συγκεντρώσουν και να αναλύσουν τα σχόλια που έκαναν οι συμμετέχοντες.

Κύρια ευρήματα:

- Ως προς τη συνάφεια: Η εργαλειοθήκη VALCHILD και το σύστημα πιστοποίησης παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη εικόνα των προσόντων και δεξιοτήτων των φροντιστών παιδιών, την προοπτική του επαγγέλματος, αναγνωρίζει την προσωπική προσπάθεια του ίδιου του φροντιστή παιδιών, προωθεί ένα ευρύτερο φάσμα των προσόντων που κατέχει ένας φροντιστής παιδιών και τέλος αποτελεί ένα καλό εργαλείο για τον ίδιο τον φροντιστή μέσω των οποίων-αξιολογεί τα προσόντα και τις δεξιότητές του.
- Ως προς τη χρηστικότητα: Η εργαλειοθήκη

VALCHILD και το σχήμα πιστοποίησης χαρακτηρίστηκαν «φανταστικά», «κατανοητά», «εύκολο να ακολουθηθούν», «με σαφή δομή». Επιπλέον, επιτρέπει στους ίδιους τους φροντιστές παιδιών να κατανοούν πλήρως το εύρος των γνώσεων τους και τους τομείς όπου μπορούν να βελτιωθούν.

- Ως προς τη δυνατότητα προσαρμογής: Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι η εργαλειοθήκη VALCHILD και η πρόταση πιστοποίησης θα μπορούσε να είναι χρήσιμη και εφαρμόσιμη για όλους τους Ευρωπαίους φροντιστές παιδιών.

Περίληψη των ευρημάτων

Τα ευρήματα της αξιολόγησης από τις δοκιμές των εργαλείων VALCHILD στα σεμινάρια επιβεβαίωσαν τη χρηστικότητά τους, επαληθεύοντας ότι τόσο οι φροντιστές παιδιών όσο και οι εμπειρογνώμονες επικύρωσης βρίσκουν τα αποτελέσματα χρήσιμα για τη βελτίωση του τομέα, ενώ συνολικά πολύ θετικά σχόλια ελήφθησαν από όλους τους συμμετέχοντες.

3. Μνημόνιο κατανόησης ValChild

Το έργο ανέπτυξε ένα Μνημόνιο Κατανόησης (MoU), το οποίο απευθύνεται στους εταίρους του έργου ValChild και στους εμπλεκόμενους φορείς επικύρωσης, όπως τοπικούς/ περιφερειακούς/ εθνικούς οργανισμούς προσόντων και πιστοποίησης αλλά και φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, σχετικά με:

- Την υποστήριξη των αποτελεσμάτων της πρότασης επικύρωσης VALCHILD,
- Την πρόθεση χρήσης ή/και περαιτέρω ανάπτυξης της πρότασης VALCHILD στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του κάθε ενδιαφερόμενου φορέα.

Σας καλούμε να υποστηρίξετε το έργο μας και να ενισχύσετε την ποιότητα παροχής φροντίδας για παιδιά, στέλνοντας μας ένα email και δηλώνοντας ότι υποστηρίζετε το Μνημόνιο Κατανόησης. Όσο περισσότεροι υποστηρίζουν τα αποτελέσματα του ValChild, τόσο ισχυρότερη είναι η φωνή για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων VALCHILD στην Ευρώπη.

Μπορείτε να βρείτε το Μνημόνιο Κατανόησης [εδώ](#).

Τα αποτελέσματα του έργου ValChild περιγράφονται στα ακόλουθα έγγραφα:

[Εργαλειοθήκη αξιολόγησης και επικύρωσης VALCHILD](#)

[Προτάσεις και σύστημα πιστοποίησης](#)

4. Κείμενο θέσεων ValChild

Το έργο VALCHILD παραθέτει προτάσεις και συστάσεις στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, στις αρμόδιες εθνικές δημόσιες αρχές, στους κοινωνικούς εταίρους και στα ενδιαφερόμενα μέρη από κράτη μέλη της ΕΕ, ώστε να διευκολύνει την αναγνώριση των προσόντων των φροντιστών παιδιών, ως αποτέλεσμα της επικύρωσης της άτυπης και μη τυπικής μάθησης (VNIL). Τα αποτελέσματα του έργου ValChild είναι:

1. Περιγραφή διαδικασιών επικύρωσης της πρότερης μάθησης που ισχύουν στις χώρες των εταίρων
2. Προφίλ προσόντων φροντιστών παιδιών (επίπεδο EQF 3)
3. Η πρόταση VALCHILD για την επικύρωση πρότερης γνώσης - 5 βήματα
4. Εργαλεία επικύρωσης της πρότερης μάθησης
5. Πλαίσιο διαδικασιών και πρακτικών εξετάσεων επικύρωσης προσόντων
6. Προφίλ του επαγγελματία επικύρωσης

Για να γίνει αυτό, το VALCHILD προτείνει τις ακόλουθες συστάσεις:

1. Να αξιοποιηθεί η δύναμη της ευρωπαϊκής πολυμορφίας στα συστήματα πιστοποίησης προσόντων, στα συστήματα αναγνώρισης πρότερης μάθησης (VPL) χρησιμοποιώντας ένα σπονδυλωτό σύστημα (προφίλ προσόντων, διαδικασία επικύρωσης, μέσα επικύρωσης, πιστοποίηση): ένα βασικό πυρήνα που όλοι μπορούν να αποδεχτούν και θα χαίρουν ελεύθερης χρήσης και προσαρμογής αυτού ώστε να ταιριάζει στα εθνικά, εκπαιδευτικά συστήματα και διαδικασίες αναγνώρισης πρότερης μάθησης (VPL).
2. Την προώθηση σχετικών πιστοποιήσεων προσόντων προσαρμοσμένων στις ανάγκες

των φροντιστών παιδιών, των οικογενειών και της αγοράς εργασίας.

3. Την πλήρη αναγνώριση των μη τυπικών και άτυπων μαθησιακών επιτευγμάτων των φροντιστών παιδιών. Όπως επίσης να επεκταθεί αυτή η αναγνώριση σε όλες τις δραστηριότητες φροντίδας παιδιών μέσω της επίσημης τυπικής εκπαίδευσης.
4. Τη διευκόλυνση στην πρόσβαση σε σύστημα αναγνώρισης και επικύρωσης πρότερης γνώσης, ως αποτέλεσμα της:
 - i. Εφαρμογής της αρχής του «εστιασμού στο άτομο», όπου η αναγνώριση στοχεύει στην ενδυνάμωση του ίδιου του υποψηφίου,
 - ii. Εφαρμογής της αρχής "καμία αναγνώριση χωρίς καθοδήγηση" που αποτελεί κλειδί επιτυχίας στις διαδικασίες αναγνώρισης και επικύρωσης πρότερης, οι οποίες συχνά χαρακτηρίζονται ως μακροχρόνιες και περίπλοκες,
 - iii. Δημιουργίας δικτύου εκπαιδευμένων και επαγγελματιών επικύρωσης πρότερης γνώσης.
5. Οι απασχολούμενοι και αυτοαπασχολούμενοι φροντιστές παιδιών ενθαρρύνονται να εκμεταλλευτούν τα εργαλεία αξιολόγησης VALCHILD για αυτό-αξιολόγηση προσόντων και περαιτέρω διεύρυνση των ευκαιριών απασχόλησης και εκπαιδευτικής κατάρτισης.
6. Οι φροντιστές παιδιών ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν τα εργαλεία VALCHILD για αυτοαξιολόγηση με σκοπό την επαγγελματική αναβάθμιση και πρόσβαση σε περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση.
7. Την προώθηση της σχέσης κόστους αποδοτικότητας προκειμένου να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα μακροπρόθεσμα.
8. Τη αναγνώριση της πιστοποίησης των προσόντων που αποκτήθηκαν ως αποτέλεσμα της πρότερης γνώσης, τα οποία δεν έχαιραν πάντα ισάξιας και ισότιμης διαχείρισης.
9. Την ένταξη της εναλλακτικής προσέγγισης

αξιολόγησης πιστοποίησης προσόντων που αποκτήθηκαν από πρότερη γνώση, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία των οριζοντίων δεξιοτήτων και ορισμένων βασικών πρακτικών δεξιοτήτων.

10. Τη συμμετοχή εθνικών οργανισμών πιστοποίησης και φορέων επικύρωσης, τη συμμετοχή εργοδοτών και συνδικαλιστικών οργανώσεων προκειμένου να διασφαλιστεί η συνάφεια της διαδικασίας επικύρωσης και να διευκολυνθεί η απασχολησιμότητα και η επαγγελματική εξέλιξη που θα οδηγήσει σε αναγνώριση γνώσεων, προσόντων και δεξιοτήτων μέσα από τη χρήση του συστήματος πιστοποίησης VALCHILD.
11. Οι υπεύθυνοι σχεδιασμού πολιτικής της ΕΕ θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τα αποτελέσματα του VALCHILD στις ευρωπαϊκές πολιτικές, ιδίως τη σύσταση του Συμβουλίου για την επικύρωση (2012), την ατζέντα Νέων δεξιοτήτων (2016) και τη σύσταση του Συμβουλίου για την πορεία αναβάθμισης (2016).

Αυτό είναι το τελευταίο ενημερωτικό δελτίο ValChild.

Το έργο λήγει στις 31.07.2021.

Ας μείνουμε σε επαφή μέσω από τις εφαρμογές κοινωνικών δικτύων:



Follow ValChild on Facebook:

www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.eu

Συνεργάτες της ValChild

1. Early Childhood Ireland (ECI Ireland)-συντονιστής έργου
2. Ελληνική Εταιρεία Προώθησης Έρευνας & Ανάπτυξης (PROMEA, Ελλάδα)
3. Ίδρυμα Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Αξιολόγηση της Προτεραιότητας της Μάθησης (EC-VPL, Κάτω Χώρες)
4. Γαλλικό Ινστιτούτο για την επαγγελματοποίηση της οικογενειακής απασχόλησης (IPERIA L'INSTITUT, Γαλλία)
5. Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA, Πορτογαλία)