

Nieuwsbrief

Uitgave **4** - Juni 2021



Volg ValChild op Facebook:
www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.eu

" Het zichtbaar maken van de competenties van gastouders "

1. Inleiding

Het ValChild-model, het competentieprofiel voor gastouders en de training zijn afgerond.

In de vorige ValChild-nieuwsbrieven waren de belangrijkste onderwerpen:

Uitgave 1: Voorstelling van het ValChild project

Uitgave 2: Het ValChild-model

Uitgave 3: Het ValChild-competentieprofiel en de ValChild-toolbox met gebruiksklare instrumenten en operationele en betrouwbare validatieprocedures

Deze nieuwsbrief, nummer 4, beschrijft de VALCHILD-aanbevelingen en -certificeringsregeling (Output 3 van het ValChild-project).

2. Informele Kinderopvang tijdens Covid-19

De meeste centra voor voorschools onderwijs en kinderopvang in Europa zijn tijdens de Covid-19 lockdown gesloten geweest of hadden een nooddienst voor de kinderen van eerstelijns werkers.

Tijdens de lockdown van Covid-19 misten veel kinderen de routine en structuur van professionele zorg en het sociale aspect van het spelen en leren met vriendjes. Dit heeft een indirect effect op de sociale, emotionele, fysieke en mentale gezondheid en het geestelijk welzijn van de kinderen.

Een alternatief voor ouders was de informele (niet-geregistreerde, onbetaalde) gastouderopvang: waardevolle, vertrouwde kinderopvang door grootouders of naaste familie of zoals in het Engeland in een 'childcare bubble' (... waar één huishouden zich verbindt met één ander huishouden om informele gastopvang te bieden aan iedereen onder de 14).

3. Projectresultaten - Output 3 VALCHILD-aanbevelingen en certificatieschema

De uitkomsten van de derde VALCHILD-output bevatten de volgende drie items:

1. Aanbevelingsmechanisme: de criteria en de instrumenten en materialen die voor de beoordeling worden gebruikt.
2. Het VALCHILD-certificatieschema: een reeks richtlijnen, voorbeelden en case-scenario's voor validatieprocedures.
3. Een handboek voor trainers: een reeks richtlijnen, instructies, oefeningen en formulieren die door validatiedeskundigen tijdens het validatieproces kunnen worden gebruikt.

Partners:

1.1. ValChild aanbevelingen

De aanbevelingsmechanismen zijn gericht op het ondersteunen van een summatieve certificeringsregeling, gebaseerd op een formele norm (bv. een beroepsprofiel in het NQF) en leidend tot een certificaat of diploma.

De gegeven aanbevelingen zijn:

- 1. VALCHILD-competentienorm:**
5 kerncompetentiegebieden, die 26 competenties omvatten.

Competentiegebieden	Aantal inbegrepen competenties
1. Wettelijk kader (nationale wettelijke vereisten en voorwaarden voor de activiteiten van de gastouder)	3
2. Ontwikkeling & leren van kinderen (ontwikkelingsstadia van kinderen van 0 tot 6 jaar in alle dimensies en hun individuele behoeften)	5
3. Gezondheid & welzijn (veilige omgevingen voor gastouderopvang - gezondheid, voeding, hygiëne, veiligheid, rust en comfort)	4
4. Voorschools onderwijs (dagelijkse routinezorg en activiteiten ter bevordering van het welzijn en de ontwikkeling van het kind)	6
5. Betrokkenheid van familie en gemeenschap (relaties met gezinnen en met de lokale gemeenschap)	8

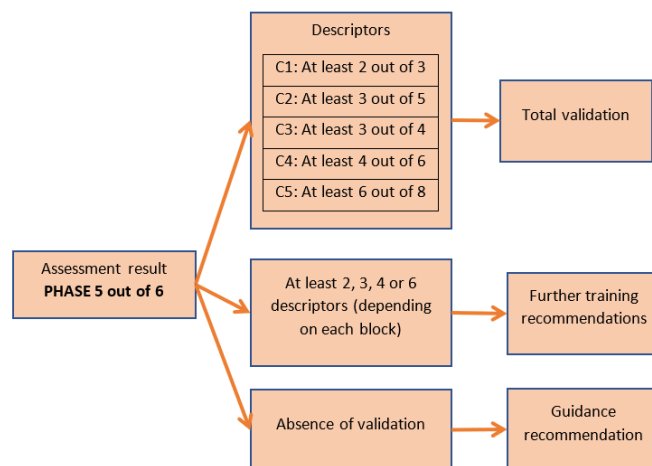
- 2. een taalstandaard**, aangezien een van de belangrijkste sleutelcompetenties **communicatie** is (met de kinderen, met de ouders, met collega's, lezen, verslagen schrijven, enz.)
- 3. Een verslag over de competenties van de kandidaten: de resultaten van de evaluatie van het portfolio en het interview.**

1.2. ValChild certificatieregeling

Het VALCHILD-aanbevelingsmechanisme levert de kandidaat-gastouder een **rapport over zijn/haar competenties op**, waarin zowel de sterke als de zwakke punten aan bod komen.

Dit verslag bevat ten minste:

- 1. Gedetailleerde resultaten per vaardigheidsblok**, gevalideerd door de certificeringscommissie na de evaluatie van het portfolio en het interview met de kandidaat-gastouder,
- 2. Aanbevelingen voor toekomstige opleiding en informeel leren**, vooral in geval van gedeeltelijke validatie of het ontbreken van validatie,
- 3. Een aanbeveling voor een certificaat in geval van volledige validatie.**



Er moet echter een **belangrijke verduidelijking** worden aangebracht: deze norm is (nog) niet formeel erkend, ook al bevat hij gedetailleerde descriptors, en is hij ontwikkeld volgens de EKK-methodologie voor niveau 3 en de leerresultatenbenadering. Dit is te wijten aan de grote heterogeniteit van de geanalyseerde bestaande normen, alsook aan de sociale, economische en arbeidsmarktcontext van de EU-lidstaten. In die zin kunnen de landen die al een kwalificatie voor gastouders hebben (zoals Nederland of Frankrijk) deze gebruiken ter vergelijking, en kunnen landen die nog geen kwalificatie voor gastouders hebben deze als hun standaard gebruiken. Daarom kan VALCHILD-kwalificatienorm niet direct, als zodanig:

- Leiden tot volledige of gedeeltelijke certificering,
- Vrijstellingen te verlenen met betrekking tot bestaande kwalificaties,
- Of ECVET-studiepunten te behalen.

1.3. ValChild trainer handboek

Het handboek biedt begeleiding aan adviseurs,

Partners:

begeleidingsdeskundigen en evaluatie- en validatiedeskundigen, om betrokken te worden bij VALCHILD-evaluatie en -validatie van niet-formele en informele leerprocedures, voornamelijk door het verstrekken van:

- Kernbeginselen voor deskundigen die betrokken zijn bij de VALCHILD-beoordelings- en -validatieprocedure.
- Richtlijnen voor de VALCHILD-kwalificatienorm voor geregistreerde thuiskinderoppassers,
- Richtsnoeren voor het gebruik van VALCHILD-beoordelings- en evaluatiematerialen en -instrumenten,
- Richtlijnen voor de ontwikkeling van aanvullende middelen, met inbegrip van casestudies, praktische oefeningen, enz.

De belangrijkste beginselen zijn:

- De centrale plaats van het individu
- Geen validatie zonder begeleiding
- Objectiviteit en eerlijke behandeling
- Vertrouwelijkheid en eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer:
- Neutraliteit en ethiek

2. Voorlichtingsdag in Nederland

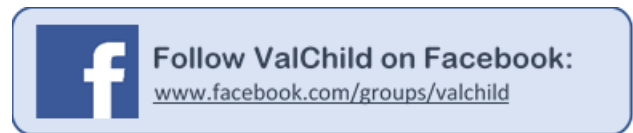
De Stichting EC-VPL zal online een nationale voorlichtingsdag houden.

Datum: 1 juli 2021

Tijd: 15.00 - 16.30 uur

Volgende nummer

- ValChild training en testresultaten



www.valchild.eu

ValChild Partners

1. Early Childhood Ireland (ECI, Ireland) - chef de file
2. Hellenic Society for the promotion of Research and Development (PROMEA, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. Platform nationale pour la professionnalisation de l'emploi à domicile (IPERIA, France)
5. Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA, Portugal)

Partners: