

# Nieuwsbrief

Uitgifte **2** - Juni 2020



Volg ValChild op Facebook:  
[www.facebook.com/groups/valchild](http://www.facebook.com/groups/valchild)

[www.valchild.eu](http://www.valchild.eu)

## "Het zichtbaar maken van de competenties van gastouders"

### Inleiding

Gastouderopvang biedt hoge kwaliteit en betaalbare vroege zorg en leren. Het belang van gastouderopvang werd op 29.9.2019 uitgesproken door de Ierse minister voor kinder- en jeugdzaken, Dr. Katherine Zappone TD, toen zij het ontwerp-actieplan voor Childminding lanceerde. Zij verklaarde dat

"Gastouderopvang van groot belang is voor kinderen, voor ouders, voor onze economie en voor onze

samenleving. Het

heeft echter niet de steun gekregen die het verdient in onze overheidsfinanciering of ons systeem van regelgeving. Dit ontwerp-actieplan is bedoeld om dit aan te pakken. Het erkent het waardevolle werk dat gastouders doen en wil ervoor zorgen dat zij toegang krijgen tot de steun die zij nodig hebben. Het ontwerp-actieplan bevat positieve hervormingsvoorstellen om de gastouderopvang op te nemen in de steun, financiering en regelgeving".

De gastouder is de centrale persoon die de doelstellingen van het ontwerp-actieplan uitvoert. Een van de doelstellingen van het plan is: zorgen voor een grotere formele erkenning van de gastouder en de ondersteuning van zijn professionele ontwikkeling.

VNIL = Validation of Non-formal and Informal Learning outcomes

**ValChild =  
Erkenning van  
de competenties  
van gastouders**

### Project (sub)resultaten

#### 1. Onderzoek: validatie eisen en - criteria en op basis van bewijzen

Door Fiona Kelleher (ECI, IE)

Doel van het onderzoek is het identificeren en uitwerken van de beste VNIL-praktijken, om de belemmeringen voor de uitvoering van de beoordeling en de erkenning.

- Het grootste deel van de respondenten is van mening dat de geringe bekendheid van instellingen en belanghebbenden met de mogelijkheid en de voordelen van VNIL een zeer belangrijke belemmering vormt voor de beoordeling van eerdere leerervaringen. De
  - Verspreiding en de bewustmaking van instellingen te vergroten.
- Een andere belangrijke barrière is het gebrek aan bewustzijn van de gastouders van de validatie van eerdere leermogelijkheden.
  - Sociale media, e-mail-campagne.
- Een hoog scorende barrière is de complexiteit van het validatieproces
  - ValChild dient ervoor te zorgen dat de systemen van VNIL voor gastouders meer toegankelijk, gebruiksvriendelijk, flexibel en gemakkelijk te gebruiken zijn.
- Twee andere barrières houden verband met geld: a) het gebrek aan financiering en b) het gebrek aan financiële motivatie (de lonen van de kinderopvang liggen ver onder het minimumloon voor een persoon met een gelijk

Partners:

opleidingsniveau).

- Andere belemmeringen die aandacht behoeven zijn: gebrek aan steun, gebrek aan uitgebreide monitoring en evaluatie.

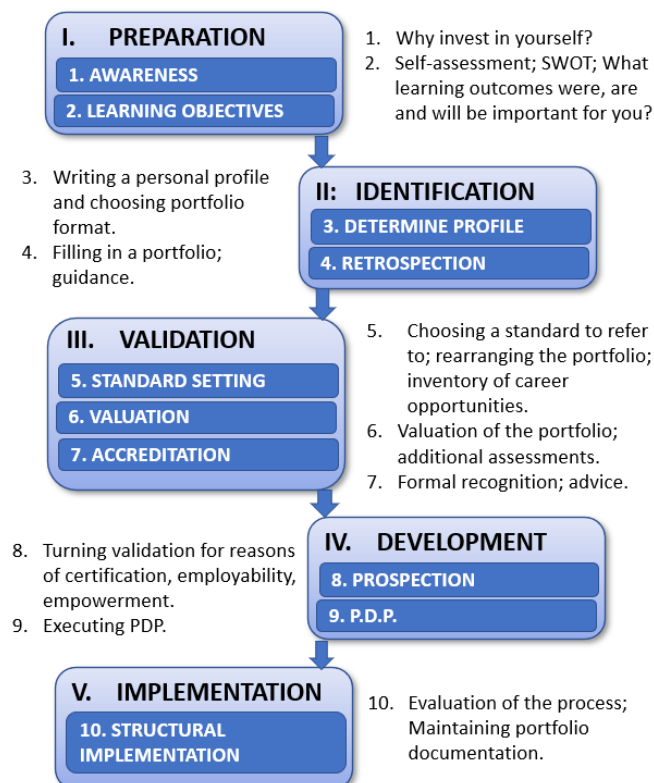
## 2. Onderzoek VPL-praktijken

Door Kees Schuur (Stichting EC-VPL, NL)

Een tweede onderzoek richtte zich op de huidige benaderingen, procedures, instrumenten en actoren in EVC voor gastouders en beste praktijken in VNIL binnen de EU-landen. De diversiteit tussen de landen en de VPL-systemen zijn aanzienlijk:

1. Vereist kwalificatieniveau voor kinderopvang (varieert tussen EQF-niveau 2 en (voor sommige functies) EQF-niveau 6)
2. Geaccepteerde standaarden voor de kwalificatieprofielen van de gastouder (kan meer dan één standaard in een land zijn)
3. Waarde van het VPL-certificaat "gastouder"
4. Registratie van gastouders
5. VPL-procedure
6. VPL-instrumenten
7. Kwaliteitscontrole

Voor elk van de items is een overzicht gemaakt, waarin de raakvlakken en de verschillen duidelijk zijn geworden. Zo is ter vergelijking van de VPL-procedure het 5-fase -10 stappen VPL-model



Dit model is gedetailleerder dan de door Cedefop beschreven procedure (identificatie, documentatie, beoordeling en certificering), want met name de voorbereiding/ bewustmaking, de identificatie, de ontwikkeling en de uitvoering zijn fasen voor het verhogen van de kwaliteit van de gastouder-opvang, en het verhogen van het effect van de erkenning en de duurzaamheid van de ontwikkeling van de competenties van de kinderen.

Een ander voorbeeld is de kwalificatie standaard voor gastouderopvang, die per land verschilt. In onderstaande tabel worden de kerntaken van een gastouder in drie partnerlanden beschreven. In de verschillende kwalificatieprofielen zijn de kerntaken verder onderverdeeld in deeltaak en in activiteiten en zijn de competenties (kennis, vaardigheden, houding, capaciteit) in detail beschreven.

In de volgende fase van het project zullen de

Country	The Netherlands (VET-route)	The Netherlands (branch-route)	France	Ireland
Title of qualification	Assistant in care and wellbeing	Gastouder	Maternal Assistant	Early Childhood Care and Education
EQF level	2	3	3	3
Core activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Performs service activities</li> <li>- Specific tasks for an assistant Care and Well-being</li> <li>- Dutch language</li> <li>- Mathematics</li> <li>- Career and citizenship</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guiding children in their development</li> <li>- Raising and developing the child(ren) in childminding</li> <li>- Working on quality and expertise</li> <li>- Working on your own organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Managing your multi-employer activity</li> <li>- Organization of the professional space</li> <li>- Effective Relationship and Communication</li> <li>- Accompanying a child over three years of age in daily life</li> <li>- Support for the development, autonomy and development of children over three years of age</li> <li>- Support for hygiene, nutrition and development of children under three years of age</li> <li>- Implementation of response adapted to the needs of the child in his or her environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Child Development</li> <li>- Early Care and Education Practice</li> <li>- Early Childhood Education and Play</li> <li>- Child Health and Well Being</li> <li>- And further choices in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Special Needs Assisting</li> <li>- Creative Arts for Early Childhood</li> <li>- Human Growth and Development</li> <li>- Social Studies</li> <li>- Legal Practice and Procedures</li> <li>- Approaches to Early Childhood Education</li> <li>- Childminding Practice</li> <li>- Infant and Toddler Years</li> <li>- School Age Childcare</li> <li>- Equality and Diversity in Childcare</li> <li>- Nutrition</li> <li>- Irish for Preschool Services</li> <li>- Occupational First Aid</li> <li>- Children with Additional Needs</li> <li>- Communications</li> <li>- Teamworking</li> <li>- Effectiveness</li> <li>- Customer Service</li> </ul> </li> </ul>

raakvlakken in de verschillende profielen en de land-specifieke competenties worden beschreven.

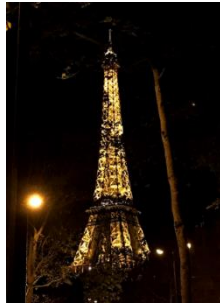
Er wordt niet verwacht dat binnen het tijds- en kostenkader van het project één gemeenschappelijk beroepsprofiel voor de gastouderopvang kan worden gebruikt, omdat het alle nationale standaarden zijn, waarvan sommige al langer in gebruik zijn en andere onlangs door de overheid en door de sector overgenomen zijn.

Nieuwsbrief 3 zal een meer gedetailleerde beschrijving bevatten van de professionele profielen van de gastouder.

(Duvekot, 2005) gebruikt om de procedures te vergelijken.

## Transnationale bijeenkomst 3 (Parijs, FR)

De derde transnationale projectbijeenkomst van het VALCHILD-project is georganiseerd door L'IPERIA in Parijs, Frankrijk, en is gehouden op 22 en 23 oktober 2019.



De rapportages uit output 1 (survey en deskresearch) vormen de basis voor het werk in output 2. Op de agenda stonden de planning en de activiteiten in output 2.

De 3 taken in deze output zijn de ontwikkeling van:

1. ValChild-beoordelingsinstrumenten
2. Praktisch-examen-kader en processen
3. ValChild-portfolio

Er volgde een interessante discussie over de minimumeisen voor het portfolio en de toolbox, en hoe dit er uit zou kunnen zien, met in acht neming van de (recent) ontwikkelde materialen en procedure in de verschillende landen.

Op woensdagochtend demonstreerden EC-VPL en IPERIA verschillende EVC-tools en de partners werkten met tools voor het produceren van bewijs, de STAR(RTT)-methode, Criteria Based Interview (CBI), soorten portfolio's inclusief een competentiebiografie, een persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP). Ook werden er kleine oefeningen zoals over communicatie (duidelijk uitleggen, leren luisteren en begrijpen) gehouden en besproken.



Een belangrijke les voor iedereen was dat het werken aan een VPL-erkenning vreugdevol, interessant, intrigerend, verlangend naar verdere verkenning, leren en zelfsturing van competenties kan zijn.

VPL is vaak een op zichzelf staand instrument vs. duurzaam individueel management van competenties.

Er is een grote diversiteit tussen landen en verdere uitwerking van de gemeenschappelijke basis voor VPL in de gastouderopvang en de verschillen is noodzakelijk.

## Interessant.. :

*De huidige realiteit van VPL voor gastouders in Frankrijk:*

- In 2018 hebben 245 kandidaten zich ingeschreven voor een VAE-procedure (Franse VPL) en 176 hebben met succes het gastouderdiploma behaald.
- In 2019 hebben 188 kandidaten zich ingeschreven voor een VAE-procedure en 111 hebben met succes het gastouderdiploma behaald.
- De cijfers voor 2019 liggen iets lager dan 2018 als gevolg van enkele wijzigingen in het certificeringssysteem.

Lees meer: [www.facebook.com/groups/valchild](https://www.facebook.com/groups/valchild)

## In de volgende nieuwsbrief

Naar een meer gemeenschappelijk VPL-proces - met respect voor de verschillen:

- Een competentieprofiel voor gastouders
- VPL-procedure (VPL in 5 fasen)
- Begeleiding en validatie Instrumenten

## Partners

1. Early Childhood Ireland (ICE, Ierland) - projectcoördinator
2. Hellenic Society for the promotion of Research & Development (PROMEA, Griekenland)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, Nederland)
4. French Institute for the professionalization of family employment (IPERIA L'INSTITUT, Frankrijk)
5. Maria Ulrich High School of Early Childhood Educators (ESEIMU, Portugal)