

Newsletter

Έκδοση 1η - Απρίλιος 2020



Ακολουθήστε το ValChild στο Facebook:
www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.eu

"Αξιοποίηση των δεξιοτήτων των φροντιστών παιδιών"

Ιστορικό

Η ζήτηση για ημερήσια φύλαξη παιδιών αυξάνεται, εν μέρει λόγω του αυξανόμενου αριθμού των γυναικών που συμμετέχουν στην εργασιακή διαδικασία, αλλά και του αριθμού των μονογονεϊκών οικογενειών. Πολλές οικογένειες αναζητούν καλές, ευέλικτες και οικονομικά προσιτές υπηρεσίες φύλαξης παιδιών. Σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες η άτυπη φύλαξη παιδιών είναι μάλλον κυρίαρχη, ενώ σε χώρες με οργανωμένη φύλαξη παιδιών, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φροντιστών παιδιών μειώνεται (π.χ. στην Ολλανδία μειώθηκε 30% τα τελευταία 5 χρόνια).

Οι λόγοι για αυτό μπορεί να διαφέρουν ανά χώρα και περιλαμβάνουν την αυξανόμενη τυποποίηση του τομέα, τη διαδικασία εγγραφής, την προχωρημένη ηλικία των φροντιστών παιδιών, τις χαμηλές αμοιβές και, σε σύγκριση με τα κέντρα ημερήσιας φροντίδας, τις χαμηλότερες κρατικές ή/και ευρωπαϊκές επιδοτήσεις.

Οι γονείς αναζητούν την καλύτερη και οικονομικά πιο συμφέρουσα λύση για τη φύλαξη των παιδιών τους και για το λόγο αυτό χρειάζονται επαρκείς πληροφορίες για τις ικανότητες των ανθρώπων που θα αναλάβουν αυτόν τον ρόλο. Το «ValChild» προτείνει ένα πλαίσιο αναγνώρισης και επικύρωσης των σχετικών δεξιοτήτων των φροντιστών παιδιών.

Διάρκεια του έργου

1η Οκτωβρίου 2018 - 31 Μαρτίου 2021

Στόχος

Το έργο «ValChild» συμβάλλει στην αναγνώριση των αποτελεσμάτων της πρότερης μάθησης των φροντιστών παιδιών και στην τήρηση των απαιτήσεων για τις προδιαγραφές που έχει αυτός ο ρόλος. Το έργο επίσης συμβάλλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων και στη διασφάλιση της ποιότητας της φύλαξης παιδιών.

Όλοι οι φροντιστές παιδιών έχουν αποκτήσει γνώσεις κατά την διάρκεια της ζωής τους. Πρώτα ως παιδιά που λαμβάνουν τη φροντίδα από ενήλικες και αργότερα ως γονείς ή συχνά ως φροντιστές είτε των αδελφών τους, ή προσφέροντας υπηρεσίες φύλαξης παιδιών.

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα:

| | |
|---|--|
| 1 | - Έκθεση -αναφορά βασισμένη σε πρωτογενή έρευνα για τα κριτήρια που διέπουν την επικύρωση γνώσεων και ικανοτήτων στη φύλαξη παιδιών. - Έρευνα σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές, εργαλεία και οδηγίες. - Προτάσεις για την επικύρωση των πρότερων γνώσεων των φροντιστών παιδιών. |
| 2 | - Εργαλεία αξιολόγησης και επικύρωσης των πρότερων γνώσεων των φροντιστών παιδιών (π.χ. portfolio). - Υλικά αξιολόγησης. - Πλαίσιο και διαδικασίες εξέτασης. |
| 3 | - Πρόταση πλαισίου πιστοποίησης. - Μηχανισμοί και σχέδιο δράσης. - Εγχειρίδιο εκπαιδευτή. |
| 4 | - Έγκριση, αμοιβαία αναγνώριση και πιλοτική δοκιμή των εκπαιδευτικών υλικών - Μνημόνιο Συνεργασίας |
| 5 | - Ημερίδες ενημέρωσης και εργαστήρια σε Ιρλανδία, Γαλλία, Πορτογαλία, Ελλάδα και Ολλανδία |

Πρώτη διακρατική συνάντηση (Δουβλίνο, ΙΕ)



Η εναρκτήρια συνάντηση πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2018 στις εγκαταστάσεις του Early Childhood Ireland (ECI), στο Δουβλίνο. Κατά τη διάρκεια των εργασιών, οι εταίροι είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν διεξοδικά το πλαίσιο του έργου αλλά και τα συστήματα επικύρωσης πρότερης μάθησης τα οποία εφαρμόζονται στις χώρες της κοινοπραξίας. Οι παρουσιάσεις και οι ενδιαφέρουσες συζητήσεις ανέδειξαν τις διαφορετικές προσεγγίσεις σε εθνικά επίπεδα, όσον αφορά την οργάνωση της φροντίδας παιδιών, το ελάχιστο επίπεδο σχετικής εκπαίδευσης, τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα, και το σύστημα της επικύρωσης της πρότερης μάθησης.

Το λεπτομερές σχέδιο της πρωτογενούς έρευνας του «ValChild» παρουσιάστηκε κατά τη συνάντηση και επικεντρώθηκε στα εξής:

- Έρευνα σχετικά με τα βασικά εμπόδια στην εφαρμογή της αξιολόγησης γνώσεων & ικανοτήτων.
- Έρευνα για τις υφιστάμενες σχετικές πρακτικές στις χώρες της κοινοπραξίας.
- Έρευνα σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές αξιολόγησης και επικύρωσης στην ΕΕ.

Δεύτερη Διακρατική συνάντηση (Ουτρέχτη, NL)

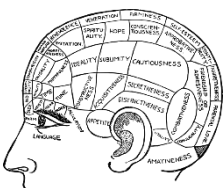
Η δεύτερη διακρατική συνάντηση του έργου «ValChild» φιλοξενήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Αξιολόγησης Μη τυπικής Μάθησης (EC VPL) στην Ουτρέχτη της Ολλανδίας στις 28-29 Μαΐου 2019.



Τα αποτελέσματα της συλλογής δεδομένων από την έρευνα σχετικά με τις πρακτικές επικύρωσης και τα κοινά εμπόδια στην εφαρμογή της αξιολόγησης φροντιστών παιδιών κατέδειξαν τις διαφορές στις χώρες τις κοινοπραξίας του “ValChild”. Συγκεκριμένα, η έρευνα έδειξε:

- Έλλειψη ενημέρωσης από το ευρύ κοινό και χαμηλή σχετική ευαισθητοποίηση.
- Πολυπλοκότητα στη σύνταξη του ενός προφίλ ικανοτήτων και στη διαδικασίας επικύρωσης πρότερης γνώσης.
- Έλλειψη οικονομικών κινήτρων για τους φορείς κατάρτισης.
- Ανεπαρκές, ειδικά εκπαιδευμένο, προσωπικό για καθοδήγηση/αξιολόγηση/επικύρωση.
- Έλλειψη κοινού επαγγελματικού προτύπου για τον φροντιστή παιδιών.
- Μεγάλες αποκλίσεις στα ισχύοντα πρότυπα, πλαίσια και πρακτικές μεταξύ των χωρών.
- Ανάγκη για περαιτέρω εμβάθυνση στο θέμα.

Σας ενδιαφέρει:



Το έργο «ValChild» στοχεύει να καταστήσει τις ικανότητες των φροντιστών παιδιών πιο αναγνωρίσιμες και επίσημα τεκμηριωμένες. Οι φροντιστές παιδιών πρέπει να είναι εξαιρετικά ικανοί να ενθαρρύνουν, υποστηρίζουν και καθοδηγούν τα παιδιά, των οποίων οι εγκεφαλοι είναι σαν εργοστάσια που παράγουν από 1.000 - 1.000.000 νευρικές συνδέσεις ανά δευτερόλεπτο. Παράλληλα, οι φροντιστές παιδιών θα πρέπει να είναι ικανοί να δίνουν μορφή και βάθος στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και να ενισχύουν την

ικανότητά τους να μαθαίνουν, να αντιμετωπίζουν προβλήματα και να αλληλεπιδρούν με άλλους.

«Η πρόωρη τόνωση και η αλληλεπίδραση με τους γονείς και όσους συμμετέχουν στη φύλαξη παιδιών εκκινούν το ταξίδι της ανάπτυξης του εγκεφάλου - και μια ζωή για μάθηση». (UNICEF, *Building Better Brains: New Frontiers in Early Childhood Development*, UNICEF, N. York, 2014)

Στο επόμενο τεύχος

Προς μια κοινή διαδικασία αναγνώρισης και επικύρωσης, η οποία θα σέβεται τις διαφορές:

- Ενιαίο προφίλ ικανοτήτων φροντιστών παιδιών.
- Διαδικασία επικύρωσης σε 5 στάδια.
- Εργαλεία καθοδήγησης και επικύρωσης.
- Εκπαίδευση για τους επαγγελματίες που συμμετέχουν υποστηρικτικά στις διαδικασίες αξιολόγησης.
- Διασφάλιση ποιότητας.
- Ενημέρωση ομάδων ενδιαφέροντος.
- Αναθεώρηση του ρυθμιστικού πλαισίου για τη φύλαξη παιδιών.
- Μνημόνιο Συνεργασίας.

Κοινοπραξία του έργου

1. **ECI - Early Childhood Ireland** (Ιρλανδία)- Συντονιστής Εταίρος



2. **PROMEIA - Εταιρεία Προαγωγής Μεθοδολογιών Έρευνας και Ανάπτυξης** (Ελλάδα)



3. **EC VPL - Ευρωπαϊκό Κέντρο Αξιολόγησης Μη τυπικής Μάθησης** (Ολλανδία)



4. **IPERIA L'INSTITUT - Γαλλικό Ινστιτούτο για την επαγγελματικοποίηση της οικογενειακής απασχόλησης** (Γαλλία)



5. **ESEIMU - Ανώτερη Παιδαγωγική Σχολή Maria Ulrich** (Πορτογαλία)



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.