

# Boletim

Emissão **1** - Novembro de 2019



Siga ValChild no Facebook:  
[www.facebook.com/groups/valchild](http://www.facebook.com/groups/valchild)

[www.valchild.eu](http://www.valchild.eu)

## "Tornar visíveis as competências das amas"

### ANTECEDENTES

A procura de estruturas de acolhimento de crianças está a aumentar, em parte devido ao número crescente de mulheres que participam no processo de trabalho, ao número de rendimentos duplos e ao número de famílias monoparentais. Muitos deles estão à procura de estruturas de acolhimento de crianças boas, qualificadas, flexíveis e acessíveis. Em muitos países europeus, o acolhimento informal de crianças é bastante predominante. Em vários países com estruturas nacionais de acolhimento de crianças organizadas, o número de amas registadas está a diminuir (por exemplo, nos Países Baixos, 30% nos últimos 5 anos). As razões para tal podem variar de país para país e são, por exemplo, a crescente formalização do sector, o registo, o envelhecimento das amas, os baixos salários e, em comparação com os centros de dia, subsídios mais baixos para o acolhimento de crianças.

Os pais procuram a melhor amante de crianças, ideal e acessível para os seus filhos. Por conseguinte, precisam de conhecer as competências da ama.

A ValChild apoia a ama na visibilidade das suas competências e na sua validação e certificação.

### Duração do projecto

1 de Outubro de 2018 - 31 de Março de 2021

### META

O projecto VALCHILD contribui para tornar visíveis os resultados da aprendizagem prévia das amas e para dar resposta às necessidades das crianças. O projecto contribui para o desenvolvimento de competências e para a garantia da qualidade da guarda de crianças. Todas as amas aprenderam ao longo da vida. Primeiro como criança que recebe os cuidados de adultos e mais tarde como pai ou cuidador, variando de cuidar de seus irmãos, babá ou em outras profissões.

### Outputs do projeto ValChild:

01	<ul style="list-style-type: none"><li>- Um relatório sobre os requisitos e critérios de validação baseados em provas para amas de crianças</li><li>- práticas, instrumentos e orientações existentes</li><li>- inquérito sobre as melhores práticas</li><li>- recomendações para a validação das amas</li></ul>
02	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caixa de ferramentas de avaliação e validação ValChild</li><li>- materiais de avaliação</li><li>- quadro e processos de exame</li><li>- portfólio</li></ul>
03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recomendações e sistema de certificação</li><li>- Mecanismos</li><li>- Esquema</li><li>- manual do formador</li></ul>
04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Endosso e reconhecimento mútuo</li><li>- teste piloto</li><li>- Memória de Compreensão</li></ul>
E	<ul style="list-style-type: none"><li>- Workshops na Irlanda, França e Portugal</li><li>- Jornadas informativas nacionais na Grécia e nos Países Baixos</li></ul>
D	Facebook, Newsletter, e-mail, brochura, folheto, flyer

### Reunião transnacional 1 (Dublin, IE)

A reunião de lançamento teve lugar em Outubro de 2018 nos escritórios da Early Childhood Ireland (ECI). Os participantes fizeram uma introdução apresentação de si próprios e da organização que representam, em relação ao seu papel e contribuição esperada para o projecto VALCHILD.



### Parceiros

Esta foi uma reunião muito importante na medida em que os parceiros conseguiram compreender mais profundamente os contextos, os antecedentes e os sistemas de VPL uns dos outros. A apresentação e as discussões enriquecedoras mostraram claramente as diferentes bases e perspectivas a nível nacional na organização da guarda de crianças, o nível mínimo de educação, os perfis de competência profissional, o estado de desenvolvimento da Validação da Aprendizagem Prévia (VPL).

O plano de investigação detalhado foi apresentado pela ICE e focalizado:

- Pesquisa de campo sobre os principais obstáculos à implementação da avaliação
- Desk research sobre práticas existentes em VPL em países parceiros
- Pesquisa documental sobre as melhores práticas de VPL nos países da UE (com os sistemas de VPL mais avançados).



## Reunião transnacional 2 (Utrecht, NL)

A segunda reunião transnacional do projecto VALCHILD foi organizada pela EC-VPL em Utrecht, Holanda, de 28 a 29 de Maio de 2019.

Os resultados da recolha de provas sobre as melhores práticas de VNIL e os obstáculos comuns à execução da avaliação da guarda de crianças mostram as diferenças existentes nos países parceiros no que respeita ao nível mínimo de qualificação das amas, aos perfis de competência, aos procedimentos de VPL e à fase de desenvolvimento do VPL.



A pesquisa documental e o inquérito mostraram:

- a fraca sensibilização das instituições para o "VNIL".
- a complexidade do processo de validação e o perfil de competências
- a falta de sensibilização do público em geral (Validação)
- a falta de motivação financeira das instituições de formação
- Insuficiente pessoal especificamente treinado para orientar/avaliar/validar
- Nenhum padrão profissional comum para amas de crianças
- A VPL é muitas vezes um instrumento independente vs. gestão individual sustentável de competências.
- Grande diversidade entre países.

- Prosseguir a elaboração do terreno comum para o VPL no domínio da guarda de crianças e das diferenças.

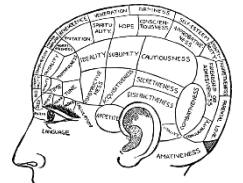
## Interessante...:

### Tornar visível a competência:

ValChild visa tornar as competências das amas mais visíveis e formalmente reconhecidas.

As amas (e os pais) devem ser extremamente competentes:

- Eles estimulam, apoiam e guiam crianças (0-3 anos) cujos cérebros são como fábricas que produzem pelo menos 1.000 conexões neurais por segundo (alguns pesquisadores estimam até 1 milhão/seg).
- Dão forma e profundidade ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças e reforçam a sua capacidade de aprender, de resolver problemas com os outros.
- "A estimulação precoce e a interacção com os pais e cuidadores iniciam a jornada do desenvolvimento cerebral - e uma vida inteira para aprender." De..: "Construindo melhores cérebros" UNICEF, 2014



### Queda no número de amas:

O número de amas registadas diminuiu drasticamente nos últimos 10 anos: nos NL: 40%, em Londres: 30%, em LU: 30%. As razões são a.o. : salários baixos (por hora), trabalhadores subvalorizados, apoio financeiro diferente, regras, regulamentos e carga de trabalho acrescidos, aumento do nível de educação.

Leia mais em: [www.facebook.com/groups/valchild](http://www.facebook.com/groups/valchild)

## Próximas edições

Para um processo de VPL mais comum - respeitando as diferenças:

- Um perfil de competência para amas
- Procedimento VPL (VPL em 5 fases)
- Instrumentos de orientação e validação
- Formação de profissionais de orientação e avaliação
- Garantia de qualidade
- Partes interessadas
- Mudança de ambiente para o acolhimento de crianças
- Memória de compreensão

## Parceiros

1. Early Childhood Ireland (ICE, Ireland)- project coordinator
2. Hellenic Society for the promotion of Research & Development (PROME, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. French Institute for the professionalization of family employment (IPERIA L'INSTITUT, France)
5. Escola Superior de Educadores Infância Maria Ulrich (ESEIMU, Portugal)