

Nieuwsbrief

Uitgifte **1** - november 2019



Volg ValChild op Facebook:
www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.eu

"De competenties van de gastouders zichtbaar maken."

ACHTERGROND

De vraag naar kinderopvang neemt toe, deels als gevolg van het toenemende aantal vrouwen dat deelneemt aan het arbeidsproces, het aantal dubbele inkomens en het aantal alleenstaande ouders. Velen van hen zijn op zoek naar goede, gekwalificeerde, flexibele en betaalbare gastouders. In veel Europese landen overheerst de informele gastouder-opvang. En in verschillende landen met een nationaal georganiseerde gastouder-opvang neemt het aantal geregistreerde gastouders af (in Nederland bijvoorbeeld 30% in de afgelopen 5 jaar, 30% in Londen in 9 jaar). De redenen hiervoor kunnen per land verschillen en zijn bijvoorbeeld de toenemende formalisering van de sector, de registratie, de vergrijzing van de gastouders, de lage lonen en, in vergelijking met de kinderdagopvang, de lagere subsidies voor gastouders.

Ouders zoeken de beste, optimale en betaalbare gastouders voor hun kinderen. Daarom hebben ze inzicht nodig in de competenties van de gastouder.

ValChild ondersteunt de gastouders bij het zichtbaar maken van hun competenties en het laten valideren en certificeren van hun competenties.

Duur van het project

1 oktober 2018 - 31 maart 2021

Doelstelling

Het VALCHILD-project draagt bij aan het zichtbaar maken van de resultaten van het eerdere leren van de gastouders en aan het bijhouden van de eisen van de gastouders. Het project draagt bij tot de ontwikkeling van competenties en de kwaliteitsborging van de gastouderopvang.

Alle gastouders hebben hun hele leven lang geleerd. Eerst als kind dat de zorg krijgt van volwassenen. En op latere leeftijd als ouder of vaak als verzorger, variërend van het verzorgen van hun broers en zussen, oppassen of in andere beroepen.

Geeft het ValChildproject weer:

O1	Een verslag over op bewijsmateriaal gebaseerde validatie-eisen en criteria voor gastouders: <ul style="list-style-type: none">- Bestaande praktijken, instrumenten en richtlijnen- Onderzoek naar beste praktijken- Aanbevelingen voor de validatie van kinderoppassers
O2	ValChild-begeleidings- / assessmen toolbox voor ValChild <ul style="list-style-type: none">- Evaluatiematerialen- Onderzoekskader en -processen- Portfolio
O3	Aanbevelingen en certificeringsregeling <ul style="list-style-type: none">- Mechanismen- Schema- Trainershandboek
O4	Goedkeuring en wederzijdse erkenning <ul style="list-style-type: none">- Pilot- test- Geheugen van begrip
E	<ul style="list-style-type: none">- Workshops in Ierland, Frankrijk en Portugal- Nationale infodagen in Griekenland en Nederland
D	Facebook, Nieuwsbrief, e-mail, brochure, flyer, brochure, flyer

Partners:

Transnationale bijeenkomst 1 (Dublin, IE)

De startvergadering vond plaats oktober 2018 in de kantoren van Early Childhood Ireland (ECI). De deelnemers gaven een inleiding presentatie van zichzelf en van de organisatie die zij vertegenwoordigen, in relatie tot hun rol en verwachte bijdrage aan het VALCHILD-project.



Dit was een belangrijke bijeenkomst, omdat de partners elkaars context, achtergrond en VPL-systemen beter hebben leren begrijpen. De presentatie en verrijkende discussies hebben duidelijk de verschillende gronden en perspectieven op nationaal niveau in de organisatie van de kinderopvang door gastouders, het minimale kwalificatie niveau, de beroepsbekwaamheids-profielen en de stand van zaken bij de ontwikkeling van de Validatie of Prior Learning (VPL) aangetoond.



ECI presenteerde het gedetailleerde onderzoeksplan en dat plan is toegespitst op het onderzoek:

- Veldonderzoek naar de belangrijkste belemmeringen voor de uitvoering van de beoordeling
- Deskonderzoek naar bestaande praktijken in VPL in partnerlanden
- Deskonderzoek naar beste praktijken op het gebied van VPL in de EU-landen (met de meest geavanceerde VPL-systemen).

Transnationale bijeenkomst 2 (Utrecht, NL)

De tweede transnationale projectvergadering van het VALCHILD-project werd op 28-29 mei 2019 georganiseerd door EC-VPL in Utrecht, Nederland.



De resultaten van de bewijsverzameling over de beste VPL/-VNIL-praktijken en de belemmeringen voor de uitvoering van de beoordeling van gastouderopvang tonen de verschillen in de partnerlanden, zoals in het minimum kwalificatieniveau voor gastouders, in de competentieprofielen, in de VPL-procedures en in de ontwikkelingsfase van de VPL.

De deskresearch en de enquête toonden aan dat dit het geval is:

- De geringe bekendheid van instellingen met 'VNIL' bij de instellingen.
- De complexiteit van het validatieproces en het competentieprofiel
- Het gebrek aan bewustzijn bij het grote publiek (Validatie)

- Het gebrek aan financiële motivatie voor opleidingsinstellingen
- Onvoldoende personeel dat specifiek is opgeleid om te begeleiden/evalueren/valideren
- Geen gemeenschappelijke professionele standaard voor gastouders.
- VPL is vaak een op zichzelf staand instrument versus duurzaam individueel competentie management.
- Grote diversiteit tussen de landen.
- Verdere uitwerking van de gemeenschappelijke basis voor VPL voor gastouders en de verschillen tussen VPL.

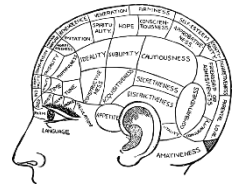
Interessant :

Het zichtbaar maken van competentie:

ValChild wil de competenties van gastouders zichtbaarder maken en formeel erkennen.

Gastouders (en ouders) moeten extreem competent zijn, terwijl...:

- Ze stimuleren, ondersteunen en begeleiden kinderen (0-3 jaar) met hersens als fabrieken die minstens 1.000 neurale verbindingen per seconde produceren (sommige onderzoekers schatten zelfs 1 miljoen/sec.).
- Ze geven vorm en diepgang aan de cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen en versterken hun vermogen om te leren, problemen op te lossen en hun positieve houding tot anderen.
- "Vroegtijdige stimulatie en interactie met ouders en verzorgers beginnen de reis van de hersenontwikkeling - en een leven lang leren. "Building Better Brains" UNICEF, 2014....



www.maxpixel.net/photo-2029363

Lees meer op: www.facebook.com/groups/valchild

Volgende uitgaven

Naar een meer gemeenschappelijk VPL-proces - met respect voor de verschillen:

- Een competentieprofiel voor gastouders
- VPL-procedure (VPL in 5 fasen)
- Begeleiding en validatie Instrumenten
- Opleiding voor begeleidings- en evaluatiedeskundigen
- Kwaliteitsborging
- Belanghebbenden
- Veranderende omgeving voor de kinderopvang door gastouders
- Memory of Understanding begrip

Partners

1. Early Childhood Ireland (ICE, Ireland)- project coordinator
2. Hellenic Society for the promotion of Research and Development (PROMEA, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. French Institute for the professionalisation of family employment (IPERIA L'INSTITUT, France)
5. Escola Superior de Educadores Infância Maria Ulrich (ESEIMU, Portugal)

