

Newsletter

Έκδοση **1** - Νοέμβριος 2019



Ακολουθήστε το ValChild στο
Facebook:
www.facebook.com/groups/valchild

www.valchild.eu

"Αξιοποίηση των δεξιοτήτων των παιδοψυχολόγων"

ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Η ζήτηση για φροντίδα των παιδιών αυξάνεται, εν μέρει λόγω του αυξανόμενου αριθμού των γυναικών που συμμετέχουν στην εργασιακή διαδικασία, του αριθμού των διπλών εισοδημάτων και του αριθμού των μονογονεϊκών. Πολλοί από αυτούς αναζητούν καλές, κατάλληλες, ευέλικτες και οικονομικά προσιτές υπηρεσίες φύλαξης παιδιών. Σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες η ανεπίσημη παιδική μέριμνα είναι μάλλον κυρίαρχη. Και σε πολλές χώρες με εθνική οργάνωση παιδικής μέριμνας, ο αριθμός των εγγεγραμμένων παιδιών μειώνεται (π.χ. στην Ολλανδία το 30% τα τελευταία 5 χρόνια στην Αγγλία). Οι λόγοι για αυτό μπορεί να διαφέρουν ανά χώρα και είναι για παράδειγμα η αυξανόμενη τυποποίηση του τομέα, η καταχώριση, η γήρανση των παιδιών, οι χαμηλοί μισθοί και, σε σύγκριση με τα κέντρα ημερήσιας φροντίδας, οι χαμηλότερες επιδοτήσεις παιδικής μέριμνας.

Οι γονείς αναζητούν το καλύτερο, βέλτιστο και οικονομικά προσιτό παιδί για τα παιδιά τους. Επομένως, χρειάζονται πληροφορίες για τις ικανότητες του παιδιού.

Το ValChild υποστηρίζει το παιδικό παιδί για να καταστήσει τις ικανότητές του ορατές και να τους επικυρώσει και να πιστοποιήσει.

Διάρκεια του σχεδίου

1η Οκτωβρίου 2018 - 31 Μαρτίου 2021

ΣΤΟΧΟΣ

Το έργο VALCHILD συμβάλλει στην ορατότητα των αποτελεσμάτων της προηγούμενης μάθησης των παιδοψυχολόγων και στην τήρηση των απαιτήσεων των παιδικών απαιτήσεων. Το έργο συμβάλλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων και στη διασφάλιση της ποιότητας της παιδικής φροντίδας.

Όλοι οι παιδοψυχολόγοι έχουν μάθει όλη τη ζωή τους. Πρώτα ως παιδί που λαμβάνει τη φροντίδα από ενήλικες και αργότερα ως γονέας ή συχνά ως

επιστάτης, που κυμαίνονται από τη φροντίδα των αδελφών τους, του babysitting ή άλλων επαγγελματιών.

Ο utputs έργο ValChild :

01	- Έκθεση σχετικά με τις απαιτήσεις επικύρωσης που βασίζονται σε αποδεικτικά στοιχεία και τα κριτήρια για τους παιδικούς σταθμούς - υφιστάμενες πρακτικές, εργαλεία, κατευθυντήριες γραμμές - έρευνα σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές - συστάσεις για την επικύρωση των παιδοψυχολόγων
02	- ValChild εργαλείο αξιολόγησης και επικύρωσης - υλικά αξιολόγησης - πλαίσια και διαδικασίες εξέτασης - χαρτοφυλάκιο
03	- Συστάσεις και σύστημα πιστοποίησης - Μ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ - S Cheme - Εγχειρίδιο εκπαιδευτή
04	- Έγκριση και αμοιβαία αναγνώριση - πιλοτική δοκιμή - Μνήμη Κατανόησης
μ	- Εργαστήρια στην Ιρλανδία, τη Γαλλία και την Πορτογαλία - Εθνικές μέρες ενημέρωσης στην Ελλάδα και την Ολλανδία
ρε	Facebook, ενημερωτικό δελτίο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φυλλάδιο, φυλλάδιο

Διακρατική συνάντηση 1 (Δουβλίνο, ΙΕ)

Η συνάντηση kick-off πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2018 στα γραφεία της Early Childhood Ireland (ECI). Το συμμετεχόντων έκανε μια εισαγωγική παρουσίαση του εαυτού τους και την οργάνωση που εκπροσωπεί, σε σχέση με το ρόλο τους και την αναμενόμενη συνεισφορά στο έργο VALCHILD.

Partners:

Αυτή ήταν μια πολύ σημαντική συνάντηση ως εταίροι πήρε να κατανοήσουν σε



βάθος κάθε άλλο 's πλαίσια, υπόβαθρο και VPL-σύστημα s. Η παρουσίαση και ο εμπλουτισμός των συζητήσεων έδειξαν ξεκάθαρα τους διαφορετικούς λόγους και τις προοπτικές σε εθνικό επίπεδο όσον αφορά την οργάνωση της παιδικής φροντίδας, το ελάχιστο επίπεδο εκπαίδευσης, τα προφίλ επαγγελματικής ικανότητας, την κατάσταση της επικύρωσης της προηγούμενης μάθησης (VPL).

Το λεπτομερές σχέδιο έρευνας παρουσιάστηκε από την ECI και επικεντρώθηκε στα εξής:

- Έρευνα στον τομέα των βασικών εμποδίων στην εφαρμογή της αξιολόγησης
- Έρευνες για τις υφιστάμενες πρακτικές στην V PL στις χώρες εταίρους
- Έρευνες Desk σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές V PL στις χώρες της ΕΕ (με τα πιο προηγμένα συστήματα V PL) .



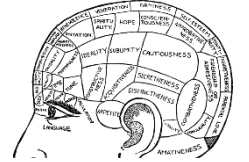
- Μεγάλη ποικιλομορφία μεταξύ των χωρών.
- Περαιτέρω εκπόνηση του κοινού εδάφους για το VPL στην παιδική φροντίδα και τις διαφορές

Ενδιαφέρουσες ... :

M aking αρμοδιότητα ορατά :

Το ValChild στοχεύει να καταστήσει πιο αναγνωρίσιμες και αναγνωρισμένες τις ικανότητες των παιδοψυχολόγων . Οι παιδοψυχολόγοι (και οι γονείς) πρέπει να είναι εξαιρετικά ικανοί , ενώ :

- Ενθαρρύνουν, υποστηρίζουν και καθοδηγούν τα παιδιά (0-3 ετών), των οποίων οι εγκέφαλοι είναι σαν εργοστάσια που παράγουν τουλάχιστον 1.000 νευρικές συνδέσεις ανά δευτερόλεπτο (μερικ έρευνες υπολογίζουν ακόμη και 1 εκατομμύριο / δευτερόλεπτο).



www.maxpixel.net/photo-2029363

- Δίνουν μορφή και βάθος στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και ενισχύουν την ικανότητά τους να μαθαίνουν, να αντιμετωπίζουν προβλήματα και να αλληλεπιδρούν με άλλους.
- <Η πρόωρη τόνωση και η αλληλεπίδραση με τους γονείς και τους φροντιστές ξεκινούν το ταξίδι της ανάπτυξης του εγκεφάλου - και μια ζωή για μάθηση>. Από: « Δημιουργία Καλύτερων Εγκεφάλων », UNICEF, 2014

Διαβάστε περισσότερα:

www.facebook.com/groups/valchild

Το επόμενο τεύχος s

Προς μια πιο κοινή διαδικασία VPL - σεβόμενη τις διαφορές:

- Ένα προφίλ ικανοτήτων για παιδιά
- VPL-ρ ocedure (VPL σε 5 φάσεις)
- Όργανα καθοδήγησης και επικύρωσης
- Εκπαίδευση για επαγγελματίες προσανατολισμού και αξιολόγησης
- Διασφάλιση ποιότητας
- Ενδιαφερόμενα μέρη
- Αλλαγή περιβάλλοντος για τη φροντίδα του παιδιού
- Μνήμη της κατανόησης

Partners

1. Early Childhood Ireland (ICE, Ireland)- project coordinator
2. Hellenic Society for the promotion of Research & Development (PROMEA, Greece)
3. Foundation European Centre for Valuation Prior Learning (EC-VPL, The Netherlands)
4. French Institute for the professionalization of family employment (IPERIA L'INSTITUT, France)
5. Escola Superior de Educadores Infância Maria Ulrich (ESEIMU, Portugal)

Διακρατική συνάντηση 2 (Ουτρέχτη , NL)

Η δεύτερη διακρατική συνάντηση έργου του προγράμματος VALCHILD φιλοξενήθηκε από την EC-VPL στην Ουτρέχτη της Ολλανδίας στις 28-29 Μαΐου 2019 .

Τα αποτελέσματα της συλλογής δεδομένων σχετικά με τις καλύτερες πρακτικές του VNIL και τα κοινά εμπόδια στην εφαρμογή της αξιολόγησης για τη φροντίδα των παιδιών καταδεικνύουν τις διαφορές στις χώρες εταίρους στο ελάχιστο επίπεδο προσόντων των παιδιών, στις κατατομές ικανοτήτων, στις διαδικασίες VPL και στη φάση ανάπτυξης VPL .

Η έρευνα και η έρευνα του γραφείου έδειξαν :

- η χαμηλή ευαισθητοποίηση των ιδρυμάτων σχετικά με το « VNIL »
- την πολυπλοκότητα της διαδικασίας επικύρωσης και του προφίλ ικανοτήτων
- η έλλειψη ενημέρωσης από το ευρύ κοινό (Επικύρωση)
- η έλλειψη οικονομικών κινήτρων για τα ιδρύματα κατάρτισης
- Ins προσωπικό ufficient ειδικά εκπαιδευμένο για τον οδηγό / αξιολόγηση / επικύρωση
- Δεν υπάρχει κοινό επαγγελματικό πρότυπο για τον παιδοψυχολόγο Το VPL είναι συχνά ένα αυτόνομο μέσο έναντι μιας βιώσιμης ατομικής διαχείρισης ικανοτήτων.

Partners:

Partners:

